

CEIP LA HISPANIDAD			
CARACTERISTICAS ESTRUCTURALES			
TIPO DE CENTRO	URBANO	CEIP	PÚBLICO
ETAPAS ATENDIDAS POR EL EOEP	E. INFANTIL		E. PRIMARIA
PROGRAMAS EDUCATIVOS			
SERVICIOS	COMEDOR		
CARACTERISTICAS FUNCIONALES			
NÚMERO SIGNIFICATIVO DE ALUMNADO	ACNEE: 6		ANCE: 6
RECURSOS PERSONALES	MAESTRO CE	MAESTRO AL	COMPARTIDOS
	MAESTRO PT		A TIEMPO COMPLETO
ACTUACIONES DE POYO ESPECIALIZADO EN CENTROS CENTRO: CEIP LA HISPANIDAD EOEP: ROSALBA ACOSTA CORPORAN / SUSANA M. LIQUETE DE LA HERAS Actuación: Semanal, jueves por parte de la orientadora y segundo lunes de cada mes. Atención al sector, los jueves quincenal, por la PSC.			
Procedimientos para concretar el plan		- Reunión con el equipo directivo - Reunión con CCP - Reunión con profesorado de apoyo - Memoria e informe conjunto del curso anterior	
LÍNEAS DE ACTUACIÓN		TEMPORALIZACIÓN	REUNIONES COORDINACIÓN
ATENCIÓN AL ALUMNADO EXTRANJERO Y DE MINORÍAS DE INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO Y DESVENTAJA SOCIOEDUCATIVA - Asesorar en la revisión del desarrollo del Plan de Acogida en los aspectos que el Centro considere oportuno. - Colaborar en la detección de necesidades lingüísticas y sociales. - Asesorar en la propuesta curricular y socioeducativa. - Asesoramiento sobre la elaboración del Informe de Compensación educativa		Todo el curso	Directora Claustro Profesora de Compensación Educativa Tutores
ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES - Informar al Centro sobre las características de los alumnos con altas capacidades, entregando el tríptico informativo básico. - Difundir y asesorar en la aplicación del protocolo de Altas Capacidades elaborado por la Consejería de Educación. - Realizar las actuaciones asignadas a los orientadores en el cribado de AACC.		Todo el curso 2º-3er trimestre	CCP Tutores Profesorado
PREVENCIÓN Y CONTROL DEL ABSENTISMO ESCOLAR - Revisar el Plan Provincial de Absentismo. - Colaborar en la detección y prevención de alumnos absentistas.		Todo el curso	Jefatura de estudios Tutores Profesorado

- Favorecer el control efectivo de la asistencia a clase de todo el alumnado. - Colaborar en el seguimiento del alumnado de riesgo y propiciar su escolarización temprana. - Propiciar la asistencia continuada de todo el alumnado y su permanencia en el sistema educativo.		
ATENCIÓN HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA - Favorecer que las familias estén informadas sobre el programa de atención hospitalaria y domiciliaria. - Asegurar la continuidad del proceso educativo del alumnado hospitalizado o convaleciente - Favorecer la interrelación con el centro de referencia a través de la mediación y coordinación con los distintos profesionales.	Todo el curso	Tutores
ORIENTACION EDUCATIVA. - Asesorar en el desarrollo y seguimiento del Plan de Acción Tutorial. - Proporcionar materiales para el ejercicio y desarrollo del Plan de Acción Tutorial. - Contribuir a que el alumno reciba una atención personalizada de acuerdo a sus necesidades personales, contextuales, académicas del centro. - Orientar sobre aspectos de comportamiento y convivencia en el ámbito escolar. - Contribuir al desarrollo del Plan de Orientación del centro implementando nuevas actuaciones. - Colaborar en el desarrollo de Programas de Orientación (personal, académica y profesional). Asesorar al alumnado de 6º de E.P. sobre las opciones académicas, formativas y profesionales, dentro de la orientación educativa, vocacional y profesional. - Orientación al término de la E. Primaria, a alumnos y familias. - Asesorar al profesorado y a los padres, madres o tutores legales en el proceso de educar mediante un acompañamiento que fortalezca su competencia. - Coordinación con los Departamentos de Orientación con anterioridad al comienzo de las actividades lectivas - Lograr una pronta detección y atención de las necesidades diferenciales del alumnado, apoyando su proceso de enseñanza-aprendizaje. - Contribuir al equilibrio personal de alumnado y al desarrollo saludable de todas sus capacidades como persona, atendiendo a los aspectos cognitivos, emocionales y de interacción social. - Potenciar la presencia de enfoques metodológicos que potencian el desarrollo de prácticas inclusivas. - Participar con el equipo directivo en el diseño y desarrollo de actuaciones de prevención en colaboración con el resto de instancias del entorno. - Colaborar con el centro en el diseño de actuaciones de prevención de necesidades educativas	Todo el curso Junio- septiembre Todo el curso	Tutores Departamentos de orientación Tutores y CCP
ATENCION AL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECIFICAS DE APOYO EDUCATIVO - Colaborar con los centros en la actualización de los		Directora

datos de la Aplicación ATDI. - Informar al profesorado de las nuevas categorizaciones. - Realizar la evaluación psicopedagógica previa petición del centro a través del documento de derivación. - Revisar y actualizar informes psicopedagógicos y dictámenes de escolarización. - Asesorar al centro en la organización de los recursos personales y materiales para dar respuesta a las necesidades detectadas. - Elaborar la propuesta de atención a las necesidades educativas, adaptada a las características del alumnado y del contexto. - Asesorar en la realización de adaptaciones curriculares. - Asesorar en la elaboración de Planes de recuperación y refuerzo. - Asesorar en la evaluación y promoción de este alumnado. - Realizar la devolución de la valoración psicopedagógica a las familias. - Aportar a los tutores concretamente y al profesorado en general información para el fomento de habilidades y competencias en la atención a los alumnos con Trastorno por déficit de atención con/sin hiperactividad. - Favorecer la aplicación del Protocolo de coordinación del trastorno por déficit de atención e hiperactividad entre servicios educativos y sanitarios para la detección, diagnóstico y respuesta educativa - Asesorar en la implementación de otros protocolos elaborados por la Consejería de Educación: Maltrato infantil, Acoso escolar etc. - Contribuir a la mejora de la integración del alumnado que presenta trastornos de la personalidad, trastornos generalizados del desarrollo y/o por déficit de atención - Colaborar con el orientador de conducta provincial en la respuesta educativa a los alumnos con trastornos de conducta. - Gestionar prestaciones económicas y derivación a otros servicios	Todo el curso	Jefe de estudios Tutores Especialistas
COLABORACION EN LA ELABORACIÓN, DESARROLLO Y REVISIÓN DE LOS PROYECTOS DE CENTRO - Asesorar al Equipo directivo y/o a través de la CCP en la revisión y desarrollo del Plan de Atención a la diversidad, PAT y POC. - Asesorar en la realización de los documentos de centro - Colaborar en el desarrollo del plan de convivencia - Asesorar en la revisión del proyecto educativo - Asesorar en la revisión del reglamento de régimen interno	Todo el curso	Equipo directivo CCP
COORDINACIÓN FAMILIA - CENTRO - Participar en reuniones colectivas sobre temas elegidos conjuntamente por el Centro y el EOEP. - Realizar entrevistas individuales con familias.		

- Informar a los profesores tutores sobre los aspectos familiares y sociales de los ACNEAEs. - Asesorar a los tutores en el desempeño de sus funciones con las familias. - Asesorar a las familias para promover el acercamiento y la cooperación con el centro educativo. - Informar al centro y a las familias sobre las prestaciones y recursos propios de los servicios educativos, sociales u otras entidades, orientándoles en las gestiones a realizar. - Participar en la planificación y desarrollo de actividades del centro tendientes a potenciar la relación y comunicación con las familias. - Asesorar a las familias que lo precisen en la realización de becas o documentos oficiales. - Orientaciones de hábitos, dinámica familiar, hábitos de estudio... en entrevistas individuales con las familias o a través de escuelas de padres. - Asesoramiento a las familias sobre los procesos de transición y cambio de etapa	Todo el curso	Tutores Apoyos especializados
EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTUACIÓN - Evaluación de la memoria conjunta EOEP-Directora	Febrero Junio	Equipo directivo